

# Referenser

## Intellektuell funktionsnedsättning och arbete

- Ahrne, G. (1987). Att ha ett arbete. Kritik av tesen om arbetets minskade betydelse. I U. Björnberg & I. Hallberg (red.), *Sociologer ser på arbete*. Stockholm: Arbetslivscentrum.
- Andersson, J., Luthra, R., Hurtig, P. & Tideman, M. (2015). Employer attitudes toward hiring persons with disabilities: A vignette study in Sweden. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 43, 41–50.
- Angelov, N. & Eliason, M. (2014). Lönebidrag och skyddat arbete - en utvärdering av särskilda insatser för sökande med funktionshinder. Rapport 2014:24, Uppsala: IFAU.
- Antonson, S. (2003). Stödets betydelse – supported employment – i kampen för arbete och att bryta utsatthet. Örebro: Örebro universitet.
- Arbetsmarknadsdepartementet (2012). Sänkta trösklar, högt i tak. Arbete, utveckling, trygghet. SOU 2012:31. Betänkande av FunkA-utredningen. Stockholm: Offentliga förlaget.
- Arvidsson, J. (2016). Sysselsättning och social rättvisa. En nationell registerstudie om 12 269 unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning. Avhandling. Halmstad: Högskolan i Halmstad.
- Arvidsson, J., Widén, S & Tideman, M. (2015). Post-school options for pupils with intellectual disabilities. *Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities*, 2(2), 180–193.
- Arvidsson, J., Widén, S., Staland-Nyman, C. & Tideman, M. (2016a). Postschool destination - A study of women and men with intellectual disability and the gender-segregated Swedish labor market. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 13(3), 217–226.
- Arvidsson, J., Staland Nyman, C., Widén, S., & Tideman, M. (2016b). Sysselsättning för unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning – boendegeografiska skillnader. *Tidsskrift för velferdsforskning*, 19(3), 241–260. doi:10.18261/issn.2464-3076-2016-03-03.
- Björklund, A, Edin, P-A, Fredriksson, P, Holmlund, B & Wadensjö, E (2014). *Arbetsmarknaden*. Lund: Studentlitteratur.
- Butcher, S., & Wilton, R. (2008). Stuck in transition? Exploring the spaces of employment training for youth with intellectual disability. *Geoforum*, 39(2), 1079–1092.
- Båtevik F.O. & Myklebust, J.O. (2006). The road to work for former students with special educational needs: different paths for young men and young women? *Scandinavian Journal of Disability Research*, 8(1), 38–52.
- Cheng, C., Oakman, J., Bigby, C., Fossey, E., Cavanagh, J., Meacham, H., & Bartram, T. (2017). What constitutes effective support in obtaining and maintaining employment for individuals with intellectual disability? A scoping review. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, published online 14 Jun 2017, pp. 1–11.
- Danermark, B. & Larsson Tholén, S. (2016). Sverige I Europa – en statistisk jämförelse inom området funktionsnedsättning och arbetsmarknad. I B. Danermark & S. Larsson Tholén (red). *Arbetsliv för alla – funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups.
- Doren, B., Gau, J.M. & Lindstrom, L.E. (2012). The relationship between parent expectations and postschool outcomes of adolescents with disabilities. *Exceptional Children*, 79(1), 7–23.
- Flygare Wallén, E. (2016). ”BEST PRACTICE” inom daglig verksamhet – en litteraturstudie. Daglig verksamhet för vuxna i arbetsför ålder med intellektuell funktionsnedsättning. Mälardalens högskola.
- Forslund, A., Johansson, P. & Liljeberg, L. (2004), *Anställningsstöd – en väg från arbetslöshet till arbete?* Rapport 2004:17, Uppsala: IFAU.
- Forslund, A. & Vikström, J. (2011). *Arbetsmarknadspolitikens effekter på sysselsättning och arbetslöshet – en översikt*. Rapport 2011:17, Uppsala: IFAU.
- Försäkringskassan (2017). *Effektutvärdering av insatser för unga med aktivitetsersättning*. Socialförsäkringsrapport 2017:5.
- Gill, M. (2005). The myth of transition: Contractualizing disability in the sheltered workshop. *Disability & Society*, 20(6), 613–623.

- Gillian, D. & Coughlan, B. (2010). Transition from special education into post school services for young adults with intellectual disability: Irish parents' experience. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability*, 7(3), 196–203.
- Gustafsson, J., Peralta Prieto, J., & Danermark, B. (2013). The employer's perspective on Supported employment for people with disabilities: Successful approaches of Supported employment organizations. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 38, 99–111. doi: 10.3233/JVR-130624.
- Gustafsson, J., Prieto Peralta, J. & Danermark, B. (2014). The employer's perspective: employment of people with disabilities in wage subsidized employments. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 16(3), 249–266.
- Gustafsson, J. (2014). Supported employment i en svensk kontext: förutsättningar när personer med funktionsnedsättning når, får och behåller ett arbete. Avhandling. Örebro: Örebro universitet.
- Gustavsson, A. (1999). Inifrån utanförskapet: om att vara annorlunda och delaktig. Stockholm: Johansson & Skyttmo förlag.
- Hultkranz, I. (2016). Intellektuellt funktionshindrades etablering på arbetsmarknaden – kommunerna kan göra mycket mer. *Ekonomisk debatt*, 7, 65–76.
- Ineland, J., Molin, M., & Sauer, L. (2013). Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd. 2., [rev. uppl.] Malmö: Gleerups.
- Jacobsson, K. & Seing, I. (2013). En möjliggörande arbetsmarknadspolitik?: Arbetsförmedlingens utredning och klassificering av klienters arbetsförmåga, anställbarhet och funktionshinder. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*, 19(1), 9–24.
- Jahoda, A., Kemp, J., Riddell, S. & Banks, P. (2008). Feelings about work: A review of the socio-emotional impact of Supported Employment on people with intellectual disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 21(1), 1–18.
- Johansson, E., Sparre, M., Isaksson, A., Hansson, A. & Stridh, K. (2011). Forskningsöversikt på området likabehandling i arbetslivet. Stockholm: Arbetsmiljöforum & Tema Likabehandling.
- Karlsson, T., Classon, E. & Rönnberg, J. (2016). Kognitiva funktionsnedsättningar och arbetsmiljö. I B. Danermark & S. Larsson Tholén (red.) *Arbetsliv för alla – funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups.
- Kiernan, W. (2000). Where we are now: Perspectives on employment of persons with mental retardation. *Focus on Autism and other Developmental Disabilities*, 15(2), 90–96.
- Kvalsund, R. & Velsvik Bele, I. (2015). On your own within a network? Vulnerable youths' social networks in transition from school to adult life. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 17(3), 195–220.
- Lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade.
- Larsson Tholén, S. & Danermark, B. (2016). Inledning. I B. Danermark & S. Larsson Tholén (red), *Arbetsliv för alla – funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups.
- Lillestø, B. & Sandvin J. T. (2014). Limits to vocational inclusion?: Disability and the social democratic conception of labour. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 16(1), 1–14.
- Luftig, R. L., & Muthert, D. (2005). Patterns of employment and independent living of adult graduates with learning disabilities and mental retardation of an inclusionary high school vocational program. *Research in developmental disabilities*, 26, 317–325.
- Löfgren Mårtenson, L. (2003). "Får jag lov?" – om sexualitet och kärlek i den nya generationen unga med utvecklingsstörning. Avhandling. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Lövgren, V. (2013). Villkorat vuxenskap: levd erfarenhet av intellektuellt funktionshinder, kön och ålder. Avhandling. Umeå: Umeå universitet.
- Lövgren, V., Markström, U. & Sauer, L. (2014). Från sysselsättning till arbete: Kunskapssammanställning om stöd till arbete för personer med funktionsnedsättning. *Research reports in social work*; (Vol. 58). Umeå: Umeå universitet.
- Lövgren, V., Markström U. & Sauer, L. (2016). Forskningsöversikt om arbetsfrämjande stöd till personer med funktionsnedsättning. I B. Danermark & S. Larsson Tholén (red). *Arbetsliv för alla – funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups.
- Lövgren, V. Markström U. & Sauer L. (kommande) Support towards Employment? Swedish municipal representative's views on support-to-work.

- MacIntyre, G. (2014). The potential for inclusion: young people with learning disabilities experiences of social inclusion as they make the transition from childhood to adulthood. *Journal of Youth Studies*, 17(7), 857–871.
- Marmot, M., Friel, S., Bell, R., Houweling, T. A., Taylor, S., & Commission on Social Determinants of Health. (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. *The Lancet*, 372(9650), 1661–1669.
- Mineur, T. (2013). Skolförmens komplexitet. Elevers erfarenheter av skoldag och tillhörighet i gymnasiesärskolan. Avhandling. Örebro: Örebro universitet.
- Mineur, T., Bergh, S., & Tideman, M. (2009). Livssituationen för unga vuxna med lindrig utvecklingsstörning - en kunskapsöversikt baserad på skandinavisk forskning 1998–2009. Halmstad University.
- Molin, M. (2008). Delaktighet i olika världar – om övergången mellan gymnasiesärskola och arbetsliv. Trollhättan: Högskolan Väst.
- Mulinari, P. & Selberg, R. (red) (2011). Arbete. Intersektionella perspektiv. Malmö: Gleerups.
- Myklebust, J. O. (2012). The transition to adulthood for vulnerable youth. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 14(4), 358–374.
- Nolén, K. (2005). Ett arbetsliv för människor med funktionshinder? En litteraturoversikt. Katrineholm: Arbetslivsinstitutets förlagstjänst.
- Olin, E. & Ringsby Jansson, B. (2009). Unga med funktionshinder på väg ut i arbetslivet. En utmaning för välfärdssystemet. Rapport 1.2009. Göteborg: FoU i Väst.
- Olsen, T. (2009). Versjoner av arbeid: Dagaktivitet og arbeid etter avviklingen av institusjonsomsorgen. Avhandling. Uppsala: Uppsala universitet.
- Redgrove, F, Jewell, P & Ellison, C (2016). Mind the gap between school and adulthood for people with intellectual disabilities. *Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities*, 3:2, 182–190.
- Riesen, T., Morgan, R., Schultz, J. & Kupferman, S. (2014). School-to-work barriers as identified by special educators, vocational rehabilitation counselors and community rehabilitation professionals. *Journal of Rehabilitation*, 80(1), 33–44.
- Rönnerberg, J., Classon, E., Danermark, B., & Karlsson, T. (2012). Forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder 2002–2010: Kartläggning, analys och förslag. Regeringsuppdrag till FAS från Socialdepartementet: Forskningsrådet för Arbetsliv och Socialvetenskap.
- Rosenqvist, J. (1988). Särskolan i ett arbetsmarknadsperspektiv. Stockholm: Almqvist och Wiksell International.
- Simonsen, M.L. & Neubert, D.A. (2013). Transitioning youth with intellectual and other disabilities: predicting community employment outcomes. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 36(3), 188–198.
- Siperstein, G.N., Heyman, M., Stokes, J.E. (2014). Pathways to employment: A national survey of adults with intellectual disabilities. *Journal of vocational rehabilitation*, 41, 165–178.
- SFS (2010). Skollag 2010:800. Riksdagen.
- Socialstyrelsen (2008). Daglig verksamhet enligt LSS. En kartläggning. Stockholm: Socialstyrelsen.
- Socialstyrelsen (2012). Sysselsättning för personer med psykisk funktionsnedsättning. Utvärdering av statsbidrag under åren 2009–2011. Stockholm: Socialstyrelsen.
- Sonnander, K. (1990). Ungdomar med särskolebakgrund. En uppföljning av tio årskullar med avseende på arbete och sysselsättning. Institutionen för psykiatri, Ulleråker. Uppsala: Project Mental Retardation.
- Spjelkavik, Ø. (2012). Supported Employment in Norway and in the other Nordic countries. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 37(3), 163–172.
- Spjelkavik, Ö (2014). Ordinaert arbeidsliv som metode og mål. I K. Frøyland och Ö. Spjelkavik (red) Inkluderingskompetanse som praksisfelt. Ordinaert arbeid som mål och middel. Oslo: Gyldendal.
- Svensson, O. & Tideman, M. (2007). Motvärn, motståndsidetitet och empowerment bland personer med intellektuella funktionshinder. *Socialmedicinsk tidskrift* 84(4), 193–204.
- Szebehely, M., Fritzell, J. & Lundberg, O. (2001). Funktionshinder och välfärd. SOU 2001:56. Stockholm: Fritzes.

- Szónyi, K. (2005). Särskolan som möjlighet och begränsning: elevperspektiv på delaktighet och utanförskap. Avhandling. Stockholm: Stockholms universitet.
- Tideman, M. (2000). Normalisering och kategorisering – om handikappideologi och välfärdsolitik i teori och praktik för personer med utvecklingsstörning. Avhandling. Göteborg: Göteborgs Universitet.
- Tideman, M. (2015). Unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning i övergången skola – arbetsliv. In P. Kermit, A. Gustavsson, A. Kittelsaa & B. Ytterhus (Eds.), *Utvecklingshemming: Hverdagsliv, levekår og politikk* (pp. 121–136). Oslo: Universitetsforlaget.
- Tideman, M., & Svensson, O. (2015). Young people with intellectual disability – The role of self-advocacy in a transformed Swedish welfare system. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 10. doi:10.3402/qhw.v10.25100.
- Tideman, M. & Tössebro, J. (2002). A comparison of living conditions for intellectually disabled people in Norway and Sweden: Present situation and the changes following the national reforms in the 1990s. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 4(1), 23–42.
- Tössebro, J. (2012). Personer med funksjonsnedsettelse på arbeidsmarkedet. Kunnskapsoversikt og kunnskapsutfordringer. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning AS.
- Umb-Carlsson, Ö. (2005). Living conditions of people with intellectual disabilities. A study of health, housing, work, leisure and social relations in a Swedish country population. Avhandling. Uppsala: Uppsala universitet.
- Umb-Carlsson, Ö. & Sonnander, K. (2006). Living conditions of adults with intellectual disabilities from a gender perspective. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50(5), 326–334.
- Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning New York den 13 december 2006. SÖ 2008:26
- Wagner, M., Newman, L.A. & Javitz, H.S. (2014). The influence of family socioeconomic status on the post-high school outcomes of youth with disabilities. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*, 37(1), 5–17.
- Wehman, P., Sima, A.P., Ketchum, J., West, M.D., Chang, F. & Luecking, R. (2015). Predictors of successful transition from school to employment for youth with disabilities. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 25, 324–334.
- West, M. D., Wehman, P. B., & Wehman, P. (2005). Competitive employment outcomes for persons with intellectual and developmental disabilities: The national impact of the Best Buddies Jobs Program. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 23, 51–63.